

# EDUCAZIONE CIVICA: GRIGLIA DI VERIFICA/VALUTAZIONE – Anno scolastico 2021/22

|                                                  |                             |                     |               |                                     |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------|-------------------------------------|
| DOCENTE COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA: _____ |                             |                     | CLASSE: _____ | PERIODO: _____                      |
| LIVELLI/VOTI                                     | LIVELLI: A = Avanzato(9-10) | B = Intermedio(7-8) | C = Base (6)  | D = Livello base non raggiunto(4-5) |

| ELENCO STUDENTI | INDICATORI                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   | VOTO GLOBALE<br>(Media tra gli esiti dei tre indicatori) |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                 | 1. CONOSCENZE<br>Conoscere i contenuti relativi al macroargomento previsto dal curriculum d'Istituto. | 2. ABILITÀ<br>Ipotesizzare, delineare e definire situazioni e/o scenari di applicazione e valorizzazione dei contenuti proposti-appresi e saperli rimodulare | 3.COMPETENZE-COMPORTAMENTI<br>Applicare nelle prassi quotidiane i principi del rispetto, della sicurezza, della sostenibilità e collaborazione, appresi nelle varie discipline, in funzione del bene comune e della partecipazione responsabile alla vita sociale |                                                          |
| 1.              |                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |
| 2.              |                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |
| 3.              |                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |
| 4.              |                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |
| 5.              |                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |
| 6.              |                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |
| 7.              |                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |

|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
| 8.  |  |  |  |  |
| 9.  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |

|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
| 13. |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |

| LIVELLI          | INDICATORE N. 1<br>CONOSCENZE                                                                                                                 | INDICATORE N. 2<br>ABILITÀ |                                                                                                                                                                            | INDICATORE N. 3<br>COMPETENZE-COMPORTAMENTI |                                                                                                                                                                                              |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | DESCRITTORI                                                                                                                                   | LIVELLI                    | DESCRITTORI                                                                                                                                                                | LIVELLI                                     | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                  |
| <b>Livello A</b> | Possiede conoscenze esaurienti, consolidate e bene organizzate sui temi proposti che sa mettere in relazione e riutilizzare in modo autonomo. | <b>Livello A</b>           | Applica sempre efficacemente e responsabilmente, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle varie discipline. | <b>Livello A</b>                            | Assume comportamenti sempre coerenti con i valori della convivenza civile, partecipando attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. |

|                  |                                                                                                                                              |                  |                                                                                                                                                     |                  |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Livello B</b> | Possiede conoscenze consolidate e organizzate sui temi proposti. Lo studente sa riutilizzarle in modo autonomo                               | <b>Livello B</b> | Applica frequentemente, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle varie discipline.   | <b>Livello B</b> | Assume comportamenti prevalentemente coerenti con i valori della convivenza civile, partecipando abbastanza attivamente, con atteggiamento quasi sempre collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. |
| <b>Livello C</b> | Possiede conoscenze essenziali, organizzabili e riutilizzabili con l'aiuto del docente o dei compagni                                        | <b>Livello C</b> | Applica sufficientemente, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle varie discipline. | <b>Livello C</b> | Assume comportamenti non sempre coerenti con i valori della convivenza civile, partecipando in misura limitata e con atteggiamento poco collaborativo, alla vita della scuola e della comunità.                               |
| <b>Livello D</b> | Possiede conoscenze episodiche, frammentarie e non consolidate, riutilizzate con difficoltà e con l'aiuto e il costante stimolo del docente. | <b>Livello D</b> | Applica saltuariamente, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle varie discipline.   | <b>Livello D</b> | Assume comportamenti raramente coerenti i valori della convivenza civile, evitando la partecipazione impegnata e mostrando un atteggiamento disinteressato, scostante e a volte conflittuale.                                 |